**Mowa czterolatka**

Prawidłowo rozwijający się czterolatek rozumie znacznie więcej niż jego młodsi koledzy, jest bardzo aktywny werbalnie: wiele mówi, opowiada, uważnie słucha, zadaje mnóstwo pytań, wykonuje proste i złożone polecenia. Codziennie poszerza zasób słownictwa ucząc się tworzyć coraz bardziej złożone wypowiedzi.

Na tym etapie rozwoju mowy dzieci dobrze artykułują głoski: s, z, c oraz dz. Wciąż uczą się wymawiać: **sz, ż, cz i dż**. Mogą zamieniać je na **s, z, c, dz lub ś, ź i ć**. Taka artykulacja stanowi seplenienie fizjologiczne, które przechodzi samoistnie do około 5 roku życia. Należy mieć na uwadze, że każde dziecko przechodzi przez te same fazy rozwoju mowy, ale w różnym tempie. Sam rozwój mowy trwa nieprzerwanie od narodzin dziecka do około 7. roku życia.

**Kiedy warto odwiedzić logopedę?**

Każde dziecko rozwija umiejętność mowy we własnym tempie. Są jednak pewne nawyki i zachowania u czterolatków, na które warto zwrócić uwagę pod kątem ewentualnej wizyty u logopedy. To przede wszystkim:

● zamiana głosek k na t, d na g,

● niewymawianie głoski l,

● wsuwanie języka między zęby w trakcie mówienia,

● problemy z wymową głosek dźwięcznych: b, d, dz, dź, dż, g, w, z, ź i ż,

● mowa dziecka niezrozumiała dla otoczenia,

● niebudowanie zdań,

● mały zasób słownictwa,

● niereagowanie na imię i polecenia,

● oddychanie ustami w ciągu dnia,

● spanie z otwartą buzią i chrapanie,

● nadmierne ślinienie się,

● trudności z koncentracją uwagi,

● jąkanie,

● częste infekcje górnych dróg oddechowych,

● gardłowe wymawianie głoski r (może sygnalizować wadę anatomiczną, taką jak za krótkie wędzidełko podjęzykowe).